PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-99

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ" 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2020 m. sukomplektuotos ir sėkmingai dirba 4 šeimos darželio grupės. Paskelbus karantiną dėl COVID-19 pandemijos buvo organizuotas nuotolinis ugdymas visų priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams, teikiama logopedo ir psichologo pagalba. Pedagogai karantino metu patobulino kompetencijas 55 nemokamuose seminaruose.

Pavasarį buvo parengta erdvė Cramo moduliniams pastatams, pašalinti medžiai, permontuoti lauko žaidimų aikštelių įrengimai. Birželio mėn. pradėtos montuoti komunikacijos, pastatų konstrukcijos. Rugsėjo mėn. atidarytos 4 ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpintos visu reikalingu inventoriumi. Sukurta 10 naujų darbo vietų, sumažėjo laukiančiųjų eilėje lankyti darželį vaikų skaičius.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę.	
1. Uždavinys. Stiprinti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų visapusišką asmenybės raidą ir socializacijos sėkmę.	Svariausi rezultatai ir rodikliai: • Stiprinant ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų visapusišką asmenybės raidą ir socializacijos sėkmę atlikta: – Mokytojų tarybos posėdyje perskaitytas ir aptartas pranešimas „Novatoriškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas". Mokytojos pasidalijo savo įžvalgomis, gerąja darbo patirtimi. – Įsigyti du interaktyvūs ekranai „Varpelių" ir „Pelėdžiukų" priešmokyklinio ugdymo grupėms, kurių vertė 5700 eurų. Prasiplėtė priešmokyklinio amžiaus mokinių IT raštingumas, ugdymo procesas tapo efektyvesnis. – Nupirkta inovatyvių edukacinių priemonių: konstruktorių, spalvotų šviesos stalų, sensorinių grindų plytelių, gamtos ir aplinkos, vandens ir oro tyrinėjimo rinkinių, stalo žaidimų, muzikos instrumentų, žaislų už 9200 eurų. Praturtintos grupių edukacinės erdvės, įtakojančios visapusišką vaikų asmenybės raidą. – 90 proc. vaikų dalyvavo projektinėse veiklose. Parengti ir įgyvendinti projektai: „Eksperimentuoju, nes man įdomu", „Gamta – visų namai", „Moliūgas – nuo sėklytės iki žibinto", „Sėju, sodinu, rūpestingai auginu", „Maži pirštukai žaidžia", „Gyvasis advento kalendorius", „Moliūgų fiesta" ir kt. Ugdytiniai patobulino eksperimentavimo, gamtos stebėjimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.

	– 65 proc. vaikų dalyvavo rajono ir respublikiniuose ikimokyklinių įstaigų meninių darbų, piešinių, nuotraukų konkursuose, parodose. „Saulučių“ grupės ugdytinė tapo konkurso „Mūsų žalieji kampeliai“ nugalėtoja. – Organizuota respublikinė ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Aš – žemės dalelė“, kurioje dalyvavo 97 vaikai iš įvairių miestų ir rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Buvo lavinamas vaikų kūrybiškumas, meninė kompetencija.
2. Uždavinys. Tenkinti vaikų socialinio emocinio saugumo bei aktyvaus judėjimo poreikį.	•Tenkintas vaikų socialinio emocinio saugumo bei aktyvaus judėjimo poreikis: – Stiprinant psichinę sveikatą, siekiant suteikti vaikams ir bendruomenei teigiamų emocijų, padrąsinant karantino dėl COVID-19 pandemijos metu, sukurtas filmukas „Likite namuose, kad galėtumėt sugrįžti“, kurį peržiūrėjo ne tik mūsų bendruomenė, bet ir kiti darželiai. – Vykdant vaikų emocinės psichinės sveikatos prevencinę veiklą parengtas investicinis projektas „O mes vaikai, o mes pasaulis“. Gautas 530 eurų finansavimas. Įsigyta priemonių darbui su emocijų sutrikimų turinčiais vaikais. – Dviejose grupėse („Kačiukų“ ir „Nykštukų“) į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą integruojama tarptautinė programą „Kimochis“, o „Varpelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse – „Zipio draugai“. Vaikams suteikiama žinių, kaip įveikti socialinius ir psichikos sveikatos sunkumus, ugdoma empatija. – Siekiant patenkinti vaikų aktyvaus judėjimo poreikį, lauke įrengtos 2 papildomos žaidimų aikštelės, nupirkta kiemo įrengimų už 5633 eurų, įsigyta funkcionalių lauko žaislų. – Užtikrintas aktyvus judėjimas lauke. Organizuotos linksmųjų rungčių, mankštos, estafetės mokyklos kieme.
2. Tikslas. Kurti nuolat besimokančią, kūrybingą, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę.	
1. Uždavinys. Dalintis gerąja darbo patirtimi, tobulinti pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	• Dalintasi gerąja darbo patirtimi, patobulinta pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistema, atlikta įvairių darbų: – 93 proc. mokytojų kartu su administracija tobulino kvalifikaciją 85 seminaruose (iš viso 338 valandos, vienam pedagogui tenka 3,5 dienos, 14 valandų). 70 proc. seminarų išklausyta nuotoliniu būdu, nemokamai. – Mokytojų tarybos posėdyje psichologė perskaitė pranešimą „Pagalbos teikimas elgesio ir emocijų sunkumų ar sutrikimų turintiems vaikams“, aptarti konkretūs atvejai ir jų spendimo būdai. – Organizuotos atviros metodinės veiklos „Namai, namučiai“ (sausio mėn. „Meškučių“ grupėje) ir „Žiemos džiaugsmai“ (vasario mėn. „Kačiukų“ grupėje). Pasidalinta gerąja metodine darbo patirtimi. – Kryptingai keliama ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinė kvalifikacija. Viena mokytoja baigė specialybės studijas Kauno kolegijoje, tapo ikimokyklinio ugdymo specialiste, įgijo mokytojo kvalifikaciją. Penkios mokytojos (22 proc.) studijuoja Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo fakultete. Įgytas žinias kūrybiškai taiko savo kasdieninėje profesinėje veikloje. – Parengti 9 lankstinukai bendruomenei: „Vaikų emocinis saugumas“, „Vaiko adaptacija darželyje“, „Vaikų nepageidaujamo elgesio galimos atsiradimo priežastys bei įveikimo būdai“, „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaiko elgesiui, mąstymui, psichinei sveikatai“ ir kt. Pasidalinta metodine patirtimi sprendžiant vaikų auklėjimo problemas.

2. Uždavinys. Aktyvinti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.	• Skatinamas bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais: – Dalyvauta nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Bendradarbiaujant su tėvais organizuotas antrinių žaliavų rinkimas, surinkta 343 kg elektronikos atliekų. Už gautus taškus įsigyta 50 antspaudų su vaikų emocijas atspindinčiais piešiniais, padedančiais vaikams įvardinti savo nuotaiką, emocijas. – Bendradarbiaujant su organizacija „Gelbėkit vaikus“ organizuotas solidarumo bėgimas „Nykštukai sportuoja“. Bėgime dalyvavo 85 proc. vaikų ir 55 proc. darbuotojų. Vaikai ir darbuotojai patyrė džiugių emocijų, propagavo aktyvaus judėjimo svarbą. – Nuotoliniu būdu mokytojos, logopedė, psichologė teikė individualias konsultacijas vaikams, ugdytinių tėvams. 60 proc. tėvų ir 70 proc. ugdytinų gavo reikalingas ugdymo(si) pagalbą COVID-19 pandemijos metu. – Organizuotos 4 bendros vaikų, jų tėvų ir darbuotojų kūrybinių darbų parodos: „Tau, mamyte“, „Mano mokytoja“, „Linksmieji moliūgai“, „Kalėdinės puošmenos“. Vaikai ugdė kūrybiškumą, norą kurti kartu su tėvais, grupių personalu. Suaktyvėjo bendradarbiavimas su šeimomis. – Dalyvauta Garliavos sporto ir kultūros centro ir seniūnijos organizuotoje Garliavos įstaigų netradicinių eglučių parodoje Kaimynystės parke, organizuota vaikų piešinių paroda „Rudenėlis atkeliavo“ Kauno rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje Suaktyvėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis			Mokykloje
Bendras mokinių skaičius			313
Iš jų:			
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai			277
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai			36
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.			26
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			75
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)			23,96
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1,0	1,0	1
Pavaduotojas ugdymui	1,0	1,0	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1,0	1,0	1
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	24,15	24,15	24
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2,7	2,7	3
Nepedagoginiai darbuotojai	42,25	38,75	39

Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,8	1,3	1
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	0,75	0,75	1

Socialinis pedagogas	-	-	-
Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams	4	4	4
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			81,48
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			4
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			14,81
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			8,16
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			334610
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			631318
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1083
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2043
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)			17390
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3418
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			36
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1409,82