Kauno rajono savivaldybės mero
2018-05-02 potvarkio Nr. P5-127

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS GARLIAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ DIREKTORĖS RIMOS KARALIENĖS VEIKLOS 2018 M. UŽDUOTYS

1. **Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.Inicijuoti saugios aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimą.	1.Vaikų žaidimų aikštelės saugesnės ir funkcionalesnės, aikštelės atitinka Higienos normų HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos reikalavimus.	1. Iki 2018-08-30 demontuoti 2 kompleksai, turintys netinkamas čiuožyklas, didelį kritimo aukštį ir galvos/kūno įstrigimo pavojų. 2. Įrengtos ne mažiau negu 2 smūgį silpninančios dangos ties įrenginiais, turinčiais kritimo aukštį > 1 m 3. Įrengtos vaikų žaidimų aikštelės ar patalpos atitiks techninio patikrinimo ataskaitos Nr.18-11-016 reikalavimus.
2. Vykdyti Garliavos miesto ir apylinkių ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimą.	1. Parengtas ir įgyvendintas Garliavos miesto ir apylinkių ikimokyklinių įstaigų bendrų veiklų projektas. 2. Organizuota pedagogų gerosios patirties sklaida metodinėse dienose, renginiuose. 3. Pedagogai ir vaikai dalyvauja kitų ikimokyklinių įstaigų sportiniuose, kultūriniuose renginiuose bei organizuotuose bendruose renginiuose „Obelėlės“ lopšelyje-darželyje ne mažiau 3 kartus per metus.	1. Projekte dalyvavo ne mažiau nei 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. 2. Pedagogės vykdo gerosios patirties sklaidą ikimokyklinių įstaigų metodinėse dienose, renginiuose ne mažiau nei 2 kartus per metus. 3. Surengtos 2 vaikų sportinės varžybos kartu su gretimų ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais. 4. Auklėtojų pastatytas ir kartu su vaikais suvaidintas 1 spektaklis „Katės namai“, pasikviečiant Garliavos miesto ir apylinkių ikimokyklinių įstaigų ugdytinius.
3.Vystyti „Pagalbos ir paramos šeimai“ ugdymo modelio įgyvendinimą.	1. Įgyvendintas „Pagalbos ir paramos šeimai“ ugdymo modelis. Tėvai įgijo aktualių pedagoginių žinių, glaudžiau bendradarbiauja su pedagogais sprendžiant aktualias vaikų ugdymo problemas, aktyviau dalyvauja vaikų ugdymo veiklose.	1. Vienoje ugdymo grupėje įgyvendintas „Pagalbos ir paramos šeimai“ ugdymo modelis. 2. Surengtos trys diskusijos tėvams su psichologe, logopede. 3. Suorganizuota paskaita tėvams. 4. Tėvai dešimt kartų per mokslo metus praves ugdomąsias veiklas vaikams grupėje. 5. Suorganizuotos 3 edukacinės-pažintinės-pramoginės išvykos vaikams. 6. Surengtos 3 bendros pedagogų, vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų parodos.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui)

1. Finansinių lėšų stoka.
2. Ilgalaikis nedarbingumas, žmogiškųjų išteklių stoka.
3. Tėvų pasyvumas.